

专业代码：040201

北京体育大学体育教育专业培养方案

本专业成立于 1953 年建校初期，前身为 1917 年北京高等师范学校的体育专修科。2008 年获评首批国家级特色专业，2019 年入选首批国家级一流专业建设点。依托体育学与教育学两大学科，坚持五育并举，以体为本，遵循“夯实基础、凝练特色、强化融合、创新驱动”的培养思路，夯实“一专多能”“三基本六会”的人才培养模式，体现了厚情怀、强基础、擅实践、宽视野的专业发展特色。现有教师 106 人，高级职称占比 50.94%，3 位北京市教学名师和 2 个北京市优秀育人团队。拥有微格教学实验室、“三字一话”训练室各 1 间，以及 1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟教研室、2 个北京市高校实验教学示范中心、8 个省部级重点实验室，为培养复合型卓越体育教师奠定了坚实基础。

一、培养目标

（一）目标定位

本专业贯彻和落实党和国家的教育方针以及立德树人的根本任务，坚持五育并举，以体育人，适应国家、地区基础教育改革发展需求，培养具有坚定理想信念、深厚教育情怀、良好师德以及国际视野和人文底蕴，掌握先进的教育理念、扎实的体育理论基础和专业技能，具备较强的育人能力、数智素养、跨学科教学整合能力与教师专业领导力，能够胜任中学及相关教育机构的体育与健康课程教学、训练、竞赛、教研及管理工作的复合型卓越体育教师。

（二）目标内涵

毕业后 5 年左右在社会和专业领域发展预期：

培养目标 1：师德修养。理想信念坚定，高度认同中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观和弘扬体育精神；具有良好的教师职业道德，深厚的教育情怀、人文底蕴和科学精神；热爱体育教师职业，关爱学生，为人师表，自觉贯彻党的教育方针和政策，遵守国家教育法律法规和《中小学教师职业道德规范》，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

培养目标 2：教学能力。具有先进的教育理念和思想，能灵活运用体育学、教育学、心理学等多学科基本理论和知识，形成运动专长和教学专长，能借助学科整合与数智技术，高质量开展体育与健康课程教学活动，开发体育特色课程，设计、组织和指导课外体育活动。

培养目标 3：育人能力。具有“三全”育人意识，能发挥体育与健康课程在形成学生良好思想道德品质中的独特作用。能熟练运用班级组织与建设的工作规律和基本方法，开展班级管理和组织体育与健康相关的主题教育及社团活动，掌握学生发展指导、综合素质评价与家长及社区沟通合等工作技能，促进学生健康成长、全面发展。

培养目标 4：发展能力。具有较强的终身学习、专业发展、实践反思和改革创新意识，掌握国内外体育教育改革的趋势和前沿动态，借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。具备独立开展体育科学和教学研究工作的能力，善于运用批判性思维方法分析和解决体育科学和教育教学中的问题。

培养目标 5：领导能力。具有良好的团队协作精神和较强的沟通协调能力，胜任中学体育教学团队的组织、协调和管理工作，具备推动教学共同体组织与文化建设的教师专业领导力。

二、毕业要求

（一）毕业要求项和指标点

本专业学生毕业时应在践行师德、学会教学、学会育人、学会发展四个方面满足以下要求：

毕业要求 1：师德规范

1.1 理想信念。积极践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上高度认同中国特色社会主义的思想。有职业理想，立志成为新时代“四有”好老师。

1.2 社会规范。具有依法执教意识，系统了解并自觉遵守师德规范和相关法律法规政策，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。

1.3 职业规范。理解教师职业道德规范内涵与要求，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。

毕业要求 2：教育情怀

2.1 职业认同。具有家国情怀，热爱教育事业，认同体育教师的职业价值和工作意义，乐于从教。

2.2 个人修养。具有健全的人格和积极向上的精神，仪表、语言、举止符合教师礼仪要求，具有人文素养和科学精神。

2.3 关爱学生。树立正确的学生观，尊重学生人格，关注个体差异，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3：知识整合

3.1 学科知识。掌握开展学校体育工作所需的教育科学、运动科学、心理科学、社会科学和运动项目的基本理论和基本知识，掌握专业所需的跨学科知识。

3.2 学科技能。精通一个专项，熟练掌握七个基本项目，学会多项运动技术，专项运动技能达到较高水平，并掌握教学、训练中所必需的讲解、示范、保护帮助、反馈评价、组织、制订相关文件等基本技能。

3.3 整合应用。能够将多学科知识和技能融会贯通、整合创新，形成体育学科教学知识，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

毕业要求 4：教学能力

4.1 教学基本技能。普通话标准，语言表达流利，示范动作规范，书写技能良好，能够以学习者为中心创设适合的学习环境，合理使用质性与量化兼顾的学习评价方式。

4.2 学科教学能力。能够根据《体育与健康课程标准》、中学生身心发展规律和体育学科认知特点，设计中学体育与健康课程学段教学计划、大单元/模块教学计划和课时教学计划。能够根据教学内容有效组织和实施体育课堂教学并进行合理评价，指导学生掌握体育知识、发展健康体能、习得运动技能。

毕业要求 5：技术融合

5.1 数智化教学。运用多媒体、智能手机、运动手表、心率监测仪等

设备，合理引入 AI 技术，优化课堂教学设计。

5.2 数智化学习。能够引导中学生科学合理地运用互联网、移动设备及其它数智化技术，实现学习方式的转型。

毕业要求 6：班级指导

6.1 班级管理策略。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，树立德育为先理念，秉持德育理念，具有德育意识，理解中学德育原理与方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。

6.2 班级指导实践。针对中学班级实际、学生特点及体育学科特点，有效组织、策划和开展健康教育主题班会。能指导与组织课间操、大课间、课外体育活动、学校运动会、体育文化节等活动和竞赛。

毕业要求 7：综合育人

7.1 育人理念。理解中学生身心发展和养成教育规律以及世界观、人生观和价值观的形成特点，具有全程育人、立体育人意识。

7.2 学科育人。掌握体育精神的内涵和体育学科育人价值，能够聚焦于体育学科核心素养，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，实现五育并举，综合育人。

7.3 活动育人。掌握学校文化和教育活动育人的内涵和方法，能在学校和教育实践中积极开展主题教育和社团活动，能够科学合理地安排课外体育活动以及训练和竞赛，具备在体育教育实践中培养学生健全人格，引导学生形成健康文明的生活方式的能力。

毕业要求 8：自主学习

8.1 职业规划。掌握教师专业发展核心内容和发展阶段路径，能够制定适合自身的职业生涯规划，并自觉、按时完成规划内容。

8.2 自我发展。能够经常阅读专业书籍和国内外文献，主动参加专业相关讲座，具有终身学习的意识。

毕业要求 9：国际视野

9.1 国际文化理解。能够在日常生活和学习中运用一门外语进行有效地沟通交流和查阅文献，积极参与国际教育交流。

9.2 国际前沿跟踪。能够借助工具阅读体育专业的外文资料，追踪国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行体育与健康教育教学。

毕业要求 10：反思研究

10.1 批判反思。能够在课程学习、教育实践中运用批判性思维方法，独立提出问题，提出独特见解。

10.2 体育教学研究。能够针对体育教育实践进行深入反思，及时发现实践中的问题，并运用适切的研究方法开展教学研究。

毕业要求 11：交流合作

11.1 合作体验。掌握沟通合作技能，能够通过有效沟通，开展合作探究活动。理解学习共同体的作用，在各项工作中表现出团队协作精神。

11.2 团队领导。能组织和领导集体活动，具有合作意识与领导能力，能够引领学习共同体发展。

（二）毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求项	1. 师德修养	2. 教学能力	3. 育人能力	4. 发展能力	5. 领导能力
1. 师德规范	H	M	M		
2. 教育情怀	H	M	M		
3. 知识整合		H	H	M	
4. 教学能力		H	H	M	M
5. 技术融合		H	H	M	
6. 班级指导	M		H		H
7. 综合育人	H		H		M
8. 自主学习		M		H	H
9. 国际视野		M		H	H
10. 反思研究		M	M	H	H
11. 交流合作		M	M	H	H

三、主干学科

体育学、教育学、心理学

四、学制与学位

学制：4 年

修业年限：4-6 年

授予学位：教育学学士

五、课程设置

（一）课程结构表

培养平台	课程性质	课程类别（模块）		修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
通识	通识必修	思想政治理论类		17		29	18.35%
		军事理论		2			
		大学外语		8	需修读大学英语 B1 和大学英语 B2		
		大学语文		2	需修读大学语文 B-写作与思维训练		
	通识选修	素质养成模块（限选模块）	理想信念与家国情怀	≥2	至少修读“四史”课程 1 学分（1 门课）、国家安全教育课程 1 学分（1 门课），计 2 学分	13	8.23%
			运动与健康	≥2	至少修读“大学生心理健康教育”课程（2 学分）		
			艺术与审美	≥2	至少修读 2 学分		
			劳动与创新创业	≥3	至少修读 3 学分，其中需修读“大学生职业生涯规划”（1 学分）、“创新创业与就业指导”（1 学分）2 门课程，其余 1 学分可在此模块中任意选修		
		知识拓展（任选模块）	体育与人文社会	≥2	限选模块，至少修读 2 学分		

培养平台	课程性质	课程类别（模块）		修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
			体育与科学技术	≥2	限选模块，至少修读 2 学分，其中需至少修读 1 学分人工智能类课程		
		能力提升（任选模块）	科研素养提升	0	任选模块，不设学分要求		
			职业能力发展	0			
			通用能力强化	0			
专业	专业必修	学科基础		18		18	11. 39%
		专业核心	学科类课程	9		29. 5	18. 67%
			术科类课程	20. 5	普修课程，共设 7 个运动项目。体操、田径各 96 学时，1 学期完成。排球、足球、篮球、武术、游泳各 64 学时，1 学期完成。上述项目的专项学生不再学习相同项目的普修课和选修课，所缺失学分通过另外多选术科类选修课程补齐。		
	专业选修	专业限选	专项教学训练实践与理论		21	专项课程，每位学生限选一个专项。专项学生不再学习相同项目的普修课和选修课。	32

培养平台	课程性质	课程类别（模块）		修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
		专业任选	术科类课程	≥5	该模块至少修满 5 学分。其中，足球、排球、篮球、武术、游泳五个专项的学生，需至少选修本模块 7.5 学分；田径、体操专项学生需至少选修本模块 10 学分；其它专项学生需至少选修本模块 5 学分，且不得与专项为相同项目。		
			学科类课程	≥6	该模块与拓展选修模块学分总计不少于 6 学分。		
		拓展选修		/	拓展选修学分≤6，所修学分可抵专业方向学科类课程学分		
教师教育	必修课程	理论课程		7		10.5	6.65%
		师范技能课程		3.5			
		教师综合素养		0	通过国家中小学智慧教育平台（basic.smartedu.cn），进入教师研修频道师范生线上教师教育专题培训课程专题，必须完成《习近平总书记关于教育的重要论述》《师德榜样》《师生心理健康教育》《教育家精神》《家校社协同育人》5 门课程。本模块不设学分，修满 5 门课程学时，计为合格。		

培养平台	课程性质	课程类别（模块）	修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
	选修课程	选修课程	≥4	至少修满 4 学分。	4	2.54%
实践	基础素质拓展	军事技能训练	2		6	3.80%
		课外体育实践	1			
		审美与人文教育实践	1			
		劳动教育与社会服务实践	2			
	专业综合实践	毕业论文	4		14	8.86%
		教育见习	1	第三至六学期完成		
		教育实习（研习）	8	第七学期完成。要求进入中学担任《体育与健康》课程实习教师，实习不少于 16 周，研习不少于 2 周。		
		体育教育教学职业技能实践	1			
	创新创业实践		2		2	1.27%
毕业要求总学分					158	
毕业要求学时		总学时			2686	
		其中，必修课学时数			1626	
		其中，选修课学时数			1060	

(二) 实践教学体系结构表

实践平台	实践环节		涉及课程 门数	毕业要求实践学时		毕业要求实践学分	
				学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例
通识必修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	/	/	/	/	/
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		10	94	3.5%	3.91	2.47%
通识选修课程 课内实践	通识限选课程独立设置及含实验实践课程		5	18	0.67%	/	/
专业必修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	7	480	17.87%	20	12.65%
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		11	78	2.9%	3.25	2.05%
专业选修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	39	580	21.59%	24.16	15.29%
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		4	13.5	2.01%	0.56	0.35%
教师教育必修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课	运动项目技术类课程（术科 课）	1	16	0.59%	0.66	0.41%

实践平台	实践环节		涉及课程 门数	毕业要求实践学时		毕业要求实践学分	
				学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例
	程	其他实验实践课程	1	14	0.52%	0.58	0.36%
	含有实验实践的课程		4	24	0.89%	1	0.63%
教师教育选修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	/	/	/	/	/
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		7	19.7	0.73%	0.82	0.51%
课外实践	基础素质拓展		/	/	/	6	3.8%
	专业综合实践		/	/	/	14	8.86%
	创新创业实践		/	/	/	2	1.27%
合计				1337.2	51.27%	76.94	48.7%
集中性实践环节（周数）				20			

教师教育课程共计 23.5 学分，其中必修课 19.5 学分，含教师教育理论课程 7 学分、师范技能课程 3.5 学分以及专业实践课程（教育见习、实习、研习）9 学分；选修课 4 学分。专业课程共计 79.5 学分，占总学分 50.3%。人文社会与科学素养课程总计 22 学分，主要分布在通识课程与综合实践课程中（详见下表）。此外，专业课程中也开设了历史类、社会学类、哲学类、科技类、语言类等学科交叉课程，将人文社会与科技素养教育深度融入专业教育中。

(三)人文社会与科技素养课程设置

所属课程平台	课程类别	课程名称	学分
通识课程	必修	大学语文 B-写作与思维训练	2
		大学英语 B1	4
		大学英语 B2	4
	选修	美育课程	2
		人工智能课程	1
		体育与人文社会	2
		体育与科学技术	1
素质拓展实践	必修	课外体育实践	1
		审美与人文教育实践	1
		劳动教育与社会服务实践	2
创新创业实践	必修	创新创业实践	2
合 计			22
占总学分比重			13.9%

(四) 课程设置与毕业要求关系矩阵

必修环节 毕业要求		1. 师德 规范			2. 教育 情怀			3. 知识 整合			4. 教学 能力		5. 技术 融合		6. 班级 指导		7. 综合 育人			8 自主 学习		9. 国际 视野		10. 反思 研究		11. 交流 合作	
		1. 1 理 想 信 念	1. 2 社 会 规 范	1. 3 职 业 规 范	2. 1 职 业 认 同	2. 2 个 人 修 养	2. 3 关 爱 学 生	3. 1 学 科 知 识	3. 2 学 科 技 能	3. 3 整 合 应 用	4. 1 教 学 基 本 技 能	4. 2 学 科 教 学 能 力	5. 1 数 智 化 教 学	5. 2 数 智 化 学 习	6. 1 班 级 管 理 策 略	6. 2 班 级 指 导 实 践	7. 1 育 人 理 念	7. 2 学 科 育 人	7. 3 活 动 育 人	8. 1 职 业 规 划	8. 2 自 我 发 展	9. 1 国 际 文 化 理 解	9. 2 国 际 前 沿 跟 踪	10. 1 批 判 思 维	10. 2 体 育 研 究	11. 1 合 作 体 验	11. 2 团 队 领 导
通识必修课程	思想道德与法治	H	H★	H★		H										M					M			M			
	中国近现代史纲要	H	H														M							H			
	马克思主义基本原理	H	H														M							H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H														M							H			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H★	H	M		H★											M										
	形势与政策	H	H																H		M			H			
	军事理论	M				M																					
	大学英语 B1					M				H											M	H★	H				
	大学英语 B2					M				H											M	H	H				

毕业要求 必修环节		1. 师德 规范			2. 教育 情怀			3. 知识 整合			4. 教学 能力		5. 技术 融合		6. 班级 指导		7. 综合 育人			8 自主 学习		9. 国际 视野		10. 反思 研究		11. 交流 合作	
		1. 1 理想 信念	1. 2 社会 规范	1. 3 职业 规范	2. 1 职业 认同	2. 2 个人 修养	2. 3 关爱 学生	3. 1 学科 知识	3. 2 学科 技能	3. 3 整合 应用	4. 1 教学 基本 技能	4. 2 学科 教学 能力	5. 1 数智 化教 学	5. 2 数智 化学 习	6. 1 班 级 管 理 策 略	6. 2 班 级 指 导 实 践	7. 1 育 人 理 念	7. 2 学 科 育 人	7. 3 活 动 育 人	8. 1 职 业 规 划	8. 2 自 我 发 展	9. 1 国 际 文 化 理 解	9. 2 国 际 前 沿 跟 踪	10. .1 批 判 思 维	10. .2 体 育 研 究	11. .1 合 作 体 验	11. .2 团 队 领 导
																					★						
大学语文 B-写作与思维训练						H				H											H			H		M	
通识 限选 课程	中国共产党党史	H		H		H																		M			
	改革开放史	H		H		H																		M			
	新中国史	H		H		H																		M			
	社会主义发展史	H		H		H																		M			
	国家安全教育	H	H			H																					
	大学生心理健康教育					H									H	H					M						
	美育课程					H ★				H									M		H						
	大学生职业生涯规划			M	H															H ★	H					M	M
	创新创业与就业指导				H					H										H ★						H ★	H

毕业要求 必修环节		1. 师德 规范			2. 教育 情怀			3. 知识 整合			4. 教学 能力		5. 技术 融合		6. 班级 指导		7. 综合 育人			8 自主 学习		9. 国际 视野		10. 反思 研究		11. 交流 合作	
		1. 1 理想 信念	1. 2 社会 规范	1. 3 职业 规范	2. 1 职业 认同	2. 2 个人 修养	2. 3 关爱 学生	3. 1 学科 知识	3. 2 学科 技能	3. 3 整合 应用	4. 1 教学 基本 技能	4. 2 学科 教学 能力	5. 1 数智 化教 学	5. 2 数智 化学 习	6. 1 班 级 管 理 策 略	6. 2 班 级 指 导 实 践	7. 1 育 人 理 念	7. 2 学 科 育 人	7. 3 活 动 育 人	8. 1 职 业 规 划	8. 2 自 我 发 展	9. 1 国 际 文 化 理 解	9. 2 国 际 前 沿 跟 踪	10. 1 批 判 思 维	10. 2 体 育 研 究	11. 1 合 作 体 验	11. 2 团 队 领 导
	劳动教育		H			H												M								H	M
	体育与人文社会					H		H										M			H		M				
	体育与科学技术					H		H										M			H		M				
学科基础	运动解剖学							H	H	H													M		H		
	运动生理学							H★	H	H													M		H		
	体育概论 B				M			H										H			M		M		H		
	体育心理学						M	H		H							H						M				
	健康教育学				M			H		H							H	H					M				
	体育科学研究方法		M							H				M								M	H★	H★	H★	M	
	运动训练学							H		H						H			H				M		M		
专业核	学校体育学				M			H★				H				M		H★		H				M			
	教育心理学				M			H		H							H	M					M				

必修环节 毕业要求		1. 师德 规范			2. 教育 情怀			3. 知识 整合			4. 教学 能力		5. 技术 融合		6. 班级 指导		7. 综合 育人			8 自主 学习		9. 国际 视野		10. 反思 研究		11. 交流 合作	
		1. 1 理想 信念	1. 2 社会 规范	1. 3 职业 规范	2. 1 职业 认同	2. 2 个人 修养	2. 3 关爱 学生	3. 1 学科 知识	3. 2 学科 技能	3. 3 整合 应用	4. 1 教学 基本 技能	4. 2 学科 教学 能力	5. 1 数智 化教 学	5. 2 数智 化学 习	6. 1 班 级 管 理 策 略	6. 2 班 级 指 导 实 践	7. 1 育 人 理 念	7. 2 学 科 育 人	7. 3 活 动 育 人	8. 1 职 业 规 划	8. 2 自 我 发 展	9. 1 国 际 文 化 理 解	9. 2 国 际 前 沿 跟 踪	10. 1 批 判 思 维	10. 2 体 育 研 究	11. 1 合 作 体 验	11. 2 团 队 领 导
心	运动技能学习与控制							H★	H	M		H										H★	H★				
	体育教育测量与评价							H★	H	M		H		M									M		H★		
	体操				M				H★	M		H							H		M					H	H
	田径				M				H★	M		H							H		M					H	H
	足球				M				H★	M		H							H		M					H	H
	游泳				M				H★	M		H							H		M					H	H
	篮球				M				H★	M		H							H		M					H	H
	排球				M				H★	M		H							H		M					H	H
	武术				M				H★	M		H							H		M					H	H

毕业要求 必修环节		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 知识整合			4. 教学能力		5. 技术融合		6. 班级指导		7. 综合育人			8 自主学习		9. 国际视野		10. 反思研究		11. 交流合作	
		1. 1 理想信念	1. 2 社会规范	1. 3 职业规范	2. 1 职业认同	2. 2 个人修养	2. 3 关爱学生	3. 1 学科知识	3. 2 学科技能	3. 3 整合应用	4. 1 教学基本技能	4. 2 学科教学能力	5. 1 数智化教学	5. 2 数智化学习	6. 1 班级管理策略	6. 2 班级指导实践	7. 1 育人理念	7. 2 学科育人	7. 3 活动育人	8. 1 职业规划	8. 2 自我发展	9. 1 国际文化理解	9. 2 国际前沿跟踪	10. 1 批判思维	10. 2 体育研究	11. 1 合作体验	11. 2 团队领导
教师教育理论	教育学		M	H			M	H		H	M		M	H		H★		M	H			M	M				
	体育课程与教学论				M				H	H	H★	M					H★		H			M					
	《体育与健康课程标准》解读			H	M			M		H	H	H★				H	H										
	中学生德育与班级管理		M	M			H							H★	H★	H		H									M
师范技能	现代教育技术理论与实践								H	H	M	H★	H★									M				M	
	微格教学								H	H★	H	H	H										M			M	M
	口令与队列队形							M		H★	H														H	H	
素质拓	军事技能训练				M													H							H	M	
	课外体育实践			M	M					H	H								H						H	H	
	审美与人文教育实践					H												H		H							

毕业要求 必修环节		1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 知识整合			4. 教学能力		5. 技术融合		6. 班级指导		7. 综合育人			8 自主学习		9. 国际视野		10. 反思研究		11. 交流合作	
		1. 1 理想信念	1. 2 社会规范	1. 3 职业规范	2. 1 职业认同	2. 2 个人修养	2. 3 关爱学生	3. 1 学科知识	3. 2 学科技能	3. 3 整合应用	4. 1 教学基本技能	4. 2 学科教学能力	5. 1 数智化教学	5. 2 数智化学习	6. 1 班级管理策略	6. 2 班级指导实践	7. 1 育人理念	7. 2 学科育人	7. 3 活动育人	8. 1 职业规划	8. 2 自我发展	9. 1 国际文化理解	9. 2 国际前沿跟踪	10. 1 批判思维	10. 2 体育研究	11. 1 合作体验	11. 2 团队领导
展 实 践	劳动教育与社会服务实践					H			H							M		H		H						H	H
	毕业论文				M				H				M							H	M	H		H★			
专 业 综 合 实 践	教育见习	M	M	H	H★					H	H	M	M	M		H			M	M			M				
	教育实习、研习	M		H	H		H		H	H★	H★	M	M	M	H					M			H			H	H
	专业实践				H					H★	H★	M	M			M	M	M		M						H	H
	创新创业实践		M	H	H														H	M	M	H★				H★	H★

（四）课程拓扑图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
通识课程	思想政治理论类	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	马克思主义基本原理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					
	思想道德与法治	中国近现代史纲要							
				形式与政策					
				体育人文大讲堂					
				体育科技大讲堂					
				冠军讲体育					
		大学英语C							
	军事理论	大学语文							
	素质养成模块（1-8学期）“理想信念与家国情怀”“运动与健康”“艺术与审美”“劳动与创新创业”四个系列								
	知识养成模块（2-8学期）“体育与人文社会”“体育与科学技术”两个系列								
能力提升模块（2-8学期）“科研素养提升”“职业能力发展”“通用能力强化”三个系列									

专业课程	学科基础	运动解剖学	运动生理学	健康教育 体育心理学	运动训练学	体育科学研究方法
	体育概论					
	专业核心	体操 田径	体教育心理学 学校体育学	运动技能学习与控制 足球 游泳	篮球 排球 武术	体育教育测量与评价
	专业限选	专项教学、训练实践与理论（包括足球、篮球、武术等19门专业限选课程）				
	专业任选	术科类选修课程（包括乒乓球、网球、中国式摔跤、攀岩等23门选课课程）				
	体育史	学校体育史	体育教育哲学	教育管理学	人工智能与体育教育	
	教育社会学	体育社会学	教育政策分析导论	学校体育政策与法规	学术论文写作与赏析	
		运动生物力学	体育保健学	英文文献导读	英高级应用英语	
	教师教育	理论课程 教育学	中学生德育与班级管理	体育与健康课程标准研读	体育课程与教学论	
	师范技能			现代教育技术	微格教学 口令与队列队形	
选修课程	教师职业发展 《学生体质健康标准》解读	体育游戏 中学生体育学习	中学体育教学案例研读 青少年体能教学与测评 运动伤害防护与急救	学校体育国际比较（双语） 运动处方制定与实施 青少年体育运动指导 学校管理实务		
教师综合素养	习近平总书记关于教育的重要论述 师德榜样 师生心理健康教育 教育家精神					

实践	素质拓展	军事技能训练	审美与人文教育实践						
			劳动教育与社会服务实践						
	专业综合	教育见习					毕业论文	教育实习、研习	
		体育教育教学职业技能实训							
		创新创业实践							

（五）课程计划表

1. 通识课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
通识必修课程		Z0011001	思想道德与法治◇	3	48		3							42	6			√	
		Z0011002	中国近现代史纲要◇	3	48	3								42	6		√		
		Z0011004	马克思主义基本原理◇	3	48			3						42	6		√		
		Z0011003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论◇	3	48				3					36	12		√		
		Z0011005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论◇	3	48		3							42	6		√		
		Z0011006	形势与政策◇	2	128	√	√	√	√	√	√	√	√	112	16			√	
		Z0011015	军事理论◇	2	36	2								30	6			√	
		Z0011013	大学英语 B1	4	64	4								48	16		√		
		Z0011013	大学英语 B2	4	64		4							48	16		√		
		Z0011008	大学语文 B-写作与思维训练	2	32		2							28	4		√		
通识选修	通识限选	Z0111001-Z0111004	四史课程◇	1	16	√	√							14	2		√		
		Z0111005	国家安全教育	1	16	√	√							14	2		√		
		Z0111006	大学生心理健康教育	2	32	2								30	2			√	

		详见选课清单	美育课程	2	32		√	√	√	√	√	√	32			√	
		Z0111007	大学生职业生涯规划	1	16	1							10	6			√
		Z0111008	创新创业与就业指导	1	32				2				26	6			√
		详见选课清单	人工智能课程	1	16			√	√	√	√	√	16			√	
		知识拓展 （限选模块）	体育与人文社会	2	32			√	√	√	√	√	32				√
	体育与科学技术		1	32			√	√	√	√	√	32				√	
	通识 任 选	能力提升 （任选模块）	科研素养提升					√	√	√	√	√					
			职业能力发展					√	√	√	√	√					
			通用能力强化					√	√	√	√	√					
合计			42	788	14	12	3	5	0	0	0	8	676	112			

【注】同一门课程采用分级分类教学的，课程名称后加大写字母（A/B/C···）显示；同一门课程多学期开设的，课程名称后加序号（1/2/3···）显示；除大学外语和外语类专业课程外，采用全英文或中英双语教学的专业课，课程名称后加“（英文）”或“（双语）”；独立设置的实验实践课程在课程名称后用“◆”标示，含有实验实践的课程在课程名称后用“◇”标示；同一门课程面向学生重复开课的，在课程名称以及相应周学时数字后用“Δ”标示。

2. 专业课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
专业必修	学科基础	A0121001	运动解剖学◇	4	64	4								52		12	√		
		A0121002	运动生理学◇	4	64		4							52		12	√		
		Z0011011	体育概论 B	2	32		2							28	4		√		
		A0121003	体育心理学	2	32			2						28	4		√		
		A0121004	健康教育学	2	32			2						28	4		√		
		A0121005	体育科学研究方法◇	2	32						2			20	12		√		
		A0121006	运动训练学	2	32				2					28	4		√		
	专业核心	A0122001	教育心理学	2	32		2							28	4		√		
		A0122002	学校体育学	2	32		2							28	4		√		
		A0122003	运动技能学习与控制(双语)◇	3	48			3						42		6	√		
		A0122004	体育教育测量与评价◇	2	32					2				20	12		√		
		A0122005	体操◆△	4	96	6△	6△							6	90		√		术科普修课程，学生分为两个批次修读每门课程。专项学生不再学习相同项目的普修课程。
		A0122006	田径◆△	4	96	6△	6△							6	90		√		
		A0122007	足球◆△	2.5	64			4△	4△					4	60		√		
		A0122008	游泳◆△	2.5	64			4△	4△					4	60		√		
		A0122009	篮球◆△	2.5	64					4△	4△			4	60		√		

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
		A0122010	排球◆△	2.5	64					4△	4△			4	60		√		
		A0122011	武术◆△	2.5	64					4△	4△			4	60		√		
专业选修	专业限选	A0123	专项教学、训练实践与理论◆	21	51 2	6	6	6	6	4	4			60	45 2		√		修读要求详见附件1
	专业任选术科类	A0124	术科类选修课程1◆△	2.5	64		4△	4△	4△	4△	4△				64		√		至少修满5学分。 修读要求详见附件2
			术科类选修课程2◆△	2.5	64		4△	4△	4△	4△	4△				64		√		
	专业任选学科类	A0125001	学术论文写作与赏析◇	2	32						2			16	16		√		与拓展模块课程一共修满6学分。
		A0125002	学校体育史	2	32			2						32			√		
		A0125003	人工智能与体育教育	2	32						2			32			√		
		A0125004	运动生物力学（双语）	2	32			2						26		6	√		
		A0125005	教育社会学	2	32		2							32			√		
		A0125006	教育管理学的	2	32					2				32			√		
		A0125007	教育政策与领导	2	32				2					32			√		
		A0125008	体育教育哲学	2	32				2					32			√		

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
		A0125009	体育史	2	32		2							32			√		
		A0125010	体育社会学	2	32			2						32			√		
		A0125011	高级应用英语◇	2	32						2			16	16			√	
		A0125012	学校体育研究国际前沿 (双语) ◇	2	32					2				16	16			√	
	拓展选修																		该模块课程可抵专业方向选修模块的学科类课程学分，不超过6学分
合计				79.5	1715	16	23	21	17	15	17	0	0	79.5	1156	36			

【注】同一门课程采用分级分类教学的，课程名称后加大写字母（A/B/C···）显示；同一门课程多学期开设的，课程名称后加序号（1/2/3···）显示；除大学外语和外语类专业课程外，采用全英文或中英双语教学的专业课，课程名称后加“（英文）”或“（双语）”；独立设置的实验实践课程在课程名称后用“◆”标示，含有实验实践的课程在课程名称后用“◇”标示；同一门课程面向学生重复开课的，在课程名称以及相应周学时数字后用“Δ”标示。

3. 教师教育课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
教师教育课程	理论课程	A0122012	教育学	2	32	2								28	4		√		
		A0122013	体育课程与教学论◇	2	32					2				24	8		√		
		A0122014	体育与健康课程标准研读	1	16				1					16				√	
		A0122015	中学生德育与班级管理	2	32			2						28	4		√		
	师范技能课程	A0122016	现代教育技术◇	2	32				2					24	8		√		
		A0122017	微格教学◆△	1	16					2△	2△			2	14			√	
		A0122018	口令与队列队形◆△	0.5	16						2△				16		√		
	选修课程	A0126001	教师职业发展	1	16			1						16				√	至少修满 4 学分
		A0126002	中学生体育学习	1	16				1					14	2			√	
		A0126003	中学体育教学案例研读◇	1	16					1				8	8			√	
		A0126004	学校体育国际比较	2	32						2			32				√	
		A0126005	体育游戏◆△	1	16				1△	1△				4	12		√		
		A0126006	青少年体能教学与测评◇	2	32					2				18	14			√	

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注	
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查		
						1	2	3	4	5	6	7	8							
		A0126007	青少年体育运动指导 ◇	2	32						2			18	14			√		
		A0126008	运动伤害防护与急救 ◇	2	32					2				16	16		√			
		A0126009	《学生体质健康标准》解读	1	16			1						16			√			
		A0126010	中学体育教材教法◇	2	32						2			24	8		√			
	教师综合素质		习近平总书记关于教育的重要论述	0	36			√	√	√	√	√								学时修够，计为合格
		师德榜样	0				√	√	√	√	√									
		师生心理健康教育	0				√	√	√	√	√									
		家校社协同育人	0				√	√	√	√	√									
		教育家精神	0				√	√	√	√	√									
合计				14.5	272	2	0	3	4	3	3.5	0	0	236	168					

【注】同一门课程采用分级分类教学的，课程名称后加大写字母（A/B/C···）显示；同一门课程多学期开设的，课程名称后加序号（1/2/3···）显示；除大学外语和外语类专业课程外，采用全英文或中英双语教学的专业课，课程名称后加“（英文）”或“（双语）”；独立设置的实验实践课程在课程名称后用“◆”标示，含有实验实践的课程在课程名称后用“◇”标示；同一门课程面向学生重复开课的，在课程名称以及相应周学时数字后用“Δ”标示。

4. 实践环节

实践环节	代码	具体环节名称	学分	周数	开课学期								考核方式		备注
					大一		大二		大三		大四		考试	考查	
					1	2	3	4	5	6	7	8			
素质拓展实践	A0131001	军事技能训练◆	2	2	√	√								√	具体要求详见本方案“八、实践环节考核说明”
	A0131002	课外体育实践◆	1		√	√	√	√	√	√		√		√	
	A0131003	审美与人文教育实践◆	1		√	√	√	√	√	√		√		√	
	A0131004	劳动教育与社会服务实践◆	2		√	√	√	√	√	√		√		√	
专业综合实践	A0132001	毕业论文◆	4							√	√	√		√	
	A0132002	教育见习◆	1				√	√	√	√				√	
	A0132003	教育实习、研习◆	8	18							√			√	
	A0132004	体育教育教学职业技能实践◆	1		√	√	√	√	√	√				√	
A0133001 创新创业实践◆			2		√	√	√	√	√	√		√		√	
合计			22												

【注】同一门课程采用分级分类教学的，课程名称后加大写字母（A/B/C···）显示；同一门课程多学期开设的，课程名称后加序号（1/2/3···）显示；除大学外语和外语类专业课程外，采用全英文或中英双语教学的专业课，课程名称后加“（英文）”或“（双语）”；独立设置的实验实践课程在课程名称后用“◆”标示，含有实验实践的课程在课程名称后用“◇”标示；同一门课程面向学生重复开课的，在课程名称以及相应周学时数字后用“△”标示。

附录 1 术科专项课程

附件 1 体育教育专业《专项教学、训练实践与理论》课程代码

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	开课学期
运动 专项	1	A0123001*	足球专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	2	A0123002*	篮球专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	3	A0123003*	排球专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	4	A0123004*	武术套路专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	5	A0123005*	散打专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	6	A0123006*	民族民间体育专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	7	A0123007*	游泳专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	8	A0123008*	田径专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	9	A0123009*	体操专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	10	A0123010*	乒乓球专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	11	A0123011*	羽毛球专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	12	A0123012*	网球专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	13	A0123013*	健身健美专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	14	A0123014*	健美操专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	15	A0123015*	健身操舞专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	16	A0123016*	啦啦操专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	17	A0123017*	击剑专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	18	A0123018*	跆拳道专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6
	19	A0123019*	拳击专项教学、训练实践与理论	512	21	1-6

注：

(1) 课程代码中的“*”代表学期序号。如：《田径专项教学、训练实践与理论》第一学期的课程代码为：A01230011, 第二学期的课程代码为：A01230012, 以此类推。2) **专项课程安排：**1-4 学期每学期 96 学时，5-6 学期每学期 64 学时。

(2) 第 1—4 学期每学期 96 学时，4 学分，四个学期共计 16 学分；第 5—6 学期每学期 64 学时，2.5 学分，两个学期共计 5 学分。从附录 1 所列项目中选择一项作为专项，专项学生不再学习相同项目的术科普修课和选修课。

附件 2 体育教育专业术科类选修课程代码

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	开学学期
专业选修课（术科类）	1	A0124001	乒乓球	64	2.5	2-6
	2	A0124002	网球	64	2.5	2-6
	3	A0124003	羽毛球	64	2.5	2-6
	4	A0124004	健美操	64	2.5	2-6
	5	A0124006	健身健美	64	2.5	2-6
	6	A0124007	跆拳道	64	2.5	2-6
	7	A0124008	健身操舞	64	2.5	2-6
	8	A0124010	韵律体操	64	2.5	2-6
	9	A0124011	体能	64	2.5	2-6
	10	A0124012	击剑	64	2.5	2-6
	11	A0124013	散打	64	2.5	2-6
	12	A0124014	八段锦	64	2.5	2-6
	13	A0124015	空手道	64	2.5	2-6
	14	A0124017	毽球	64	2.5	2-6
	15	A0124018	中国式摔跤	64	2.5	2-6
	16	A0124019	轮滑	64	2.5	2-6
	17	A0124021	导引养生功	64	2.5	2-6
2-6 学期循环开设。体操与田径专项的学生应至少修满 10 学分；足球、游泳、篮球、排球、武术专项学生至少修满 7.5 学分；其他专项学生至少修满 5 学分，且不可选修与专项相同的项目。						

六、各学期指导性修读学分与周学时分布表

（一）各学期指导性修读学分分布

课程类别	开课学期							
	大一		大二		大三		大四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修	9	12	3	3	0	0	0	2
通识限选	1	0	3	2	1	0	0	6
通识任选	0	0	0	0	0	0	0	0
专业必修	8	14	9	5	5	6.5	0	0
专业选修	1	0	4	9	10	8	0	0
教师必修	2	0	2	3	2	2.5	0	0
教师选修	0	0	1	0	2	1	0	0
实践环节	2	0	0	0	0	2	10	7
合计	23	26	22	22	20	20	10	15

（二）各学期指导性修读周学时分布

课程类别	开课学期							
	大一		大二		大三		大四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修	9	12	3	3	0	0	0	2
通识限选	2	0	0	2	3	0	0	6
通识任选	0	0	0	0	0	0	0	0
专业必修	10	16	13	8	8	8	0	0
专业选修	4	0	8	9	11	14	0	6
教师必修	2	0	2	3	2	3	0	0
教师选修	0	0	1	1	1	1	0	0
实践环节								
合计	27	28	27	26	25	26	0	14

七、专业必修课程简介

（一）学科基础课程

1. 课程名称：运动解剖学

学分：4

学时：64

主要内容：

《运动解剖学》高度支撑“毕业要求 3：知识整合”。本课程以认识人体运动的结构基础为核心，要求学生了解与人体运动的执行、保障和调节密切相关的主要器官、系统的形态结构和基本功能，重点掌握人体骨、关节和肌肉的结构特征及其在运动中的相互关系，掌握人体运动的基本工作原理，使学生能够了解人体运动系统结构与运动的相互影响，进而对体育教育专业各运动项目的动作进行初步的解剖学分析和评价，并使学生了解常见运动损伤的结构基础，同时根据体育运动的特点和需要讲授内脏各系统、脉管系统、感觉器官、神经系统和内分泌系统等的相关知识，阐述各系统的形态结构与体育运动的相互影响，使学生具备及时发现和初步解决体育教学训练中各种问题的能力。

先修课程：无

2. 课程名称：运动生理学

学分：4

学时：64

主要内容：

《运动生理学》是“毕业要求 3：知识整合”的重点支撑课程。本课程主要指导学生系统掌握基础生理知识，包括骨骼肌机能、血液、循环

机能、呼吸机能、物质与能量代谢、内分泌功能、感觉机能、神经系统机能，以及运动生理知识，包括运动技能、有氧、无氧工作能力、身体素质、运动性疲劳、运动过程中人体机能变化规律、特殊环境与运动等运动科学基本理论、基本知识和基本技能，培养学生应用运动生理基本理论知识分析解决有关体育教育和体育科学问题的基本能力，提高学生掌握和应用运动人体科学的综合素质。

先修课程：运动解剖学

3. 课程名称：体育概论 B

学分：2

学时：32

主要内容：

《体育概论 B》是 “毕业要求 3：知识整合” “毕业要求 7：综合育人” “毕业要求 10：反思研究” 的高支撑课程，且为综合育人分解指标点 “学科育人” 的重点支撑课程。本课程是从宏观上、整体上综合研究体育的本质、基本特征及其一般规律的学科，是体育教育专业的学科基础课程之一，是体育教育专业学生全面了解体育、理解体育的指导性课程。课程内容涵盖引论、体育概念、体育功能、体育目的、体育过程、体育手段、体育科学、体育文化、体育体制和体育发展趋势等方面，旨在引导学生扎实掌握体育基本理论，树立 “以体育人” 理念，从而为学生未来深化专业学习、提高教学与研究能力奠定基础。

先修课程：无

4 课程名称：体育心理学

学分：2

学时：32

主要内容：

《体育心理学》是“毕业要求 3：知识整合”的高支撑课程，且为综合育人分解指标点“学科育人”的重点支撑课程。本课程主要帮助学生深入理解并关注学生个体差异，培养从多元视角看待学生发展，乐于从事教师职业，拥有积极、正确的人生态度与价值观，关注学生心理健康水平，掌握体育心理学的基本概念、基本理论与基本方法，深刻理解学校体育教学及比赛中的心理活动规律，培养学生从心理学角度分析与解决体育教育工作中实际问题的能力。

先修课程：运动生理学、运动解剖学

5. 课程名称：健康教育学

学分：2

学时：32

主要内容：

《健康教育》是“毕业要求 3：知识整合”的高支撑课程。本课程包括健康教育的基本理论和操作流程，对健康教育相关或相似的概念进行辨析，深入理解健康教育的重要性和主要特点，掌握健康行为改变影响因素的分析方法，合理设计、实施与评价以运动为抓手的健康教育干预项目，将所学知识应用于服务学校、职业场所和社区的体育教学，培养能够提升个体或人群健康的教育领域人才。

先修课程：运动生理学

6. 课程名称：体育科学研究方法

学分：2

学时：32

主要内容：

《体育科学研究方法》是“毕业要求 9：国际视野”“毕业要求 10：反思研究”的重点支撑课程。本课程主要通过文献搜集与查阅、研读教材、教师讲授、模拟调查等教学方式，引导学生掌握体育科学研究所需要的研究方法；通过案例教学、图表展示等教学方式，引导学生对体育教学、训练、比赛等现象进行批判反思和深入探究，培养学生批判与创新思维；通过课堂小组研讨等教学方式，引导学生针对体育科研问题进行讨论并共同制定解决方案，提升学生团队协作能力。

先修课程：体育概论、教育学、体育教育测量与评价

7. 课程名称：运动训练学

学分：2

学时：32

主要内容：

《运动训练学》是“毕业要求 3：知识整合”“毕业要求 6：班级指导”“毕业要求 7：综合育人”的高支撑课程。本课程通过文献学习、案例分析的形式，使学生掌握国内外有关学校运动训练的发展进程与最新理论研究成果，能够结合重大赛事案例，运用竞赛组织等相关知识进行分析与评价，提升自身的理论素养和知识应用能力。借助典型案例分折、实践练习、小组作业等形式，使学生能够充分理解学校运动训练相关理论，掌握学校运动训练的客观规律，分析和解决中学生运动训练与竞赛活动的现实问题，提升专业实践水平和解决问题能力。通过典型案例、实践范例等形式，使学生理解运动竞赛规则和规程的基本内容，明

确竞赛规则制定的基本原则，提高比赛判罚的公平性与公正性，理解准确撰写竞赛规程的重要性和竞赛方法选择的公平性。以小组报告的形式，通过科学的分工和任务指定，调动小组成员参与小组报告工作的积极性，提高小组成员间的相互配合与团结协作的能力，将全面育人自觉融入学校运动训练与竞赛活动之中。

先修课程：运动解剖学、运动生理学、运动心理学

（二）专业核心课程

1. 课程名称：学校体育学

学分：2

学时：32

主要内容：

《学校体育学》是“毕业要求 3：知识整合”“毕业要求 4：教学能力”“毕业要求 6：班级指导”“毕业要求 7：综合育人”“毕业要求 8：自主学习”的高支撑课程, 且是“学科知识”“班级指导实践”“育人理念”“学科育人”“职业规划”分解指标点的重点支撑课程。通过本课程的学习，使学生掌握学校体育的发展简史，学校体育的功能、学校体育与社会体育、竞技体育的关系，学校课余体育锻炼、课余体育训练与竞赛、学校体育课程等基本的理论知识，初步了解我国学校体育的概况，树立现代体育教育理念，为今后深入学习体育教育理论和从事学校体育工作打下基础。

先修课程：体育概论、教育学

2. 课程名称：运动技能学习与控制

学分：3

学时：48

主要内容：

《运动技能学习与控制》是“毕业要求 3：知识整合”“毕业要求 4：教学能力”“毕业要求 9：国际视野”的高支撑课程，且是分解指标点“学科知识”的重点支撑课程。本课程通过课堂学习和实验课程等方式，要求学生能够掌握运动技能学习与控制的基本理论，了解运动技能学习与控制的主要学派及其观点，获得动作形成发展以及控制等方面的知识，掌握运动技能学习与控制的实验技能和研究方法。通过课堂学习和实验课程等方式，要求学生熟悉运动技能学习与控制理论在体育教学与运动训练中的应用，获得动作形成发展以及控制等知识的应用，具备使用运动技能学习理论指导全民健身与科学训练的能力。

先修课程：运动生理学、运动解剖学

3. 课程名称：体育教育测量与评价

学分：2

学时：32

主要内容：

《体育教育测量与评价》是“毕业要求 3：知识整合”“毕业要求 4：教学能力”“毕业要求 10：反思研究”的高支撑课程，且是分解指标点“学科知识”“体育研究”的重点支撑课程。本课程通过课堂讲授和小组讨论，引导学生深入理解当代教育测量与评价的功能定位和价值目标；通过文献搜集与查阅、研读教材等形式，使学生了解国内教育测量与评价的发展历史和最新理论成果，并能进行分析与评价，提升自身的理论素养；通过课堂讲授、习题练习和小组讨论等形式，使学生掌握并运用

教育测量和评价的基本方法，结合体育学科教学知识和信息技术，提升对中学生身体素质、运动技能、团队合作等进行科学测量与评价的能力；通过政策剖析和案例分析，使学生能够充分理解体育的育人价值，将测量与评价作为促进学生德智体美劳全面发展的重要工具和途径；通过案例分析、文献查阅、小组讨论和报告，参考国内外教育和体育改革发展动态前沿，培养学生学会反思和终身学习的能力。

先修课程：教育学、教育心理学

4. 课程名称：体操

学分：4

学时：96

主要内容：

《体操》是“毕业要求 3：知识整合” “毕业要求 4：教学能力” “毕业要求 7：综合育人” “毕业要求 11：交流合作”的高支撑课程。本课程通过线上慕课学习、线下教学活动实践，使学生能够辨识器械体操技术动作；能够掌握器械体操单一技术动作与组合动作的正确示范方法，能够运用自我保护、他人保护的运动伤害防护手段，安全的进行体操练习；通过教学实践活动，使学生能讲解、会示范、会保护帮助、会分析纠正错误、会运用教法、会队列队形指挥、会创编游戏、会编操、会编写教案。

先修课程：无

5. 课程名称：田径

学分：4

学时：96

主要内容：

《田径》是“毕业要求 3：知识整合” “毕业要求 4：教学能力” “毕业要求 7：综合育人” “毕业要求 11：交流合作”的高支撑课程。本课程旨在通过实践教学，熟练掌握短跑、跳远和推铅球技术的专门练习，能够较好掌握短跑、跳远、推铅球的分解技术和完整技术；在技能学习过程中学习并理解跑、跳、投的技术原理。通过课上教学，课下观看慕课等多种网络资源等，较好掌握短跑、跳远、推铅球三个项目技术的教学步骤、常用教学方法及练习手段，知晓练习过程中常见的错误动作、产生的原因，掌握纠正错误动作的有效方法。全面了解田径运动的基本概念、发展概况和田径运动的锻炼价值等，结合田径的经典案例分析，能够深入思考并充分理解田径运动的文化价值和精神内涵，将全面育人自觉融入田径教学实践之中。

先修课程：无

6. 课程名称：足球

学分：2.5

学时：64

主要内容：

《足球》是“毕业要求 3：知识整合” “毕业要求 4：教学能力” “毕业要求 7：综合育人” “毕业要求 11：交流合作”的高支撑课程。本课程通过实践教学引导学生系统的学习足球基本技术和战术，让学生在反复练习、精益求精的学习过程中不断锤炼品格，树立正确的价值观，在实践教学过程中注意学生个体差异因材施教，培养学生积极进取的精神。通过理论学习、教学实践，让学生了解足球运动的发展过程和现代

足球技战术的发展趋势，初步掌握足球教学与训练的基本原则，培养学生根据足球技战术发展趋势开展技战术教学的能力，同时提高学生在教学过程中的语言表达能力。通过教学比赛、比赛观摩及教学实践，引导学生体会体育精神的内涵，并将其与教学育人的理念相融合，在实践教学中将全面育人自觉融入足球竞赛、执法、教学之中。

先修课程：无

7. 课程名称：篮球

学分：2.5

学时：64

主要内容：

《篮球》是“毕业要求 3：知识整合” “毕业要求 4：教学能力” “毕业要求 7：综合育人” “毕业要求 11：交流合作”的高支撑课程。本课程通过教师主导的实践课形式，以技术、战术教学与训练、比赛为主要内容，提高学生技战术运用能力，掌握篮球实践技能与理论知识。通过教授与练习教学实践技能，引导学生在掌握基本技战术的同时，有效将自身技战术能力与对篮球运动的认识转化为教学的能力。通过教师主导的实践课形式，以训练、比赛为主要内容，结合篮球运动特点，培养学生团队精神和顽强拼搏精神。

先修课程：无

8. 课程名称：排球

学分：2.5

学时：64

主要内容：

《排球》是“毕业要求 3：知识整合” “毕业要求 4：教学能力” “毕业要求 7：综合育人” “毕业要求 11：交流合作”的高支撑课程。通过本课程的学习，使学生了解排球运动基本理论知识，掌握主要技术和战术，并能在比赛中较熟练地运用。通过学习过程，感受排球运动团队合作、包容与帮助、预先判断和果断决策的项目特点，理解团队的意义，学会在团队中扮演合适的角色，学会沟通与合作，学会敢于承担责任。通过技战术的学习、掌握、提高与总结，了解并初步掌握排球主要技术和战术的教学过程和教学方法。通过参与比赛，掌握排球竞赛规则、简单的裁判法和比赛的组织方法，为今后从事并胜任学校排球教学、训练和竞赛活动奠定扎实的基础。

先修课程：无

9. 课程名称：武术

学分：2.5

学时：64

主要内容：

《武术》是“毕业要求 3：知识整合” “毕业要求 4：教学能力” “毕业要求 7：综合育人” “毕业要求 11：交流合作”的高支撑课程。本课程主要学习武术基本技术、长拳及太极拳套路、武术动作攻防方法等基本技术技能。通过武术基本理论知识的学习，使学生掌握武术拳种知识与体系，掌握武术精神的内涵和项目育人价值，能够根据《体育与健康课程标准》、学生身心发展规律和体育学科认知特点，理论联系实际，合理地进行武术教学设计、实施与评价。通过查阅武术相关文献典籍、组织小组研讨与专题报告等合作、探究形式的学习，使学生通过探

究武术理论知识，能够通过有效沟通合作，掌握沟通技能，具备团队协作精神。

先修课程：无

10. 课程名称：游泳

学分：2.5

学时：64

主要内容：

《游泳》是“毕业要求 3：知识整合”“毕业要求 4：教学能力”“毕业要求 7：综合育人”“毕业要求 11：交流合作”的高支撑课程。本课程通过教师的讲解示范、陆上模仿动作练习、半陆半水模仿动作练习和水中练习等方式，使学生理解游泳技术的基本原理，掌握蛙泳、爬泳和仰泳的基本技术，以及基本的救生技术。通过课上现场学习、课下观看线上慕课资源、小组讨论等形式，使学生深入思考游泳教学的相关理论与观念，初步具备进行游泳教学的能力，能够组织游泳教学。通过对游泳的意义、项目发展历程和游泳经典案例的分析，使学生能够深入思考并充分理解游泳项目的文化价值和精神内涵，将全面育人自觉融入游泳教学实践之中。

先修课程：无

八、实践环节考核说明

（一）素质拓展实践

1. 军事技能训练：

新生入学后需参加军事技能训练。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据

学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。

2. 课外体育实践

以早操形式完成运动技能、师范技能的实践，获得 0.5 学分。其中，第一至第五学期每学期出操不少于 14 周，每周出操不少于 3 次，每次出操不少于 45 分钟。无故缺勤 1/4 频次，无法获得该项学分。

学生参加体育指导、体育赛事等校内外体育实践活动，可获 0.5 学分，由活动相关组织单位予以认定。

3. 审美与人文教育实践：

本专业学生在校期间，需参加以下审美与人文教育实践活动，每项活动计 1 学分，不累计学分。该类实践课程共需完成 1 学分。详见下表。

审美与人文教育实践项目	具体内容	学分
修读相关课程	修读“冠军讲体育、体育人文大讲堂、体育科技大讲堂”三门讲座课程	1
经典著作研读	阅读理论经典、教育经典、体育经典、文学经典、艺术经典等作品（书单另附，也可自选书目），每学期撰写读书笔记或读后感。	1
参观活动	参观各类博物馆、艺术馆、文化专题展览等，每学期撰写观后感。	1
社团活动	参加文化艺术类社团，积极参与社团组织的各项活动，表现良好，依据社团出具的评定材料予以学分认定。	1
艺术展演	参加学院、学校或有关部门、社会团体组织的艺术作品展演、文艺演出等活动，表现良好，依据活动组织部门出具的评定材料予以学分认定。	1

4. 劳动教育：

本专业学生在校期间，需参加以下劳动教育活动，每项活动计 1 学分，不累计学分。该类实践课程共需完成 1 学分。详见下表。

劳动教育项目	具体内容	学分
日常劳动	每位学生有责任维护宿舍卫生和安全的生活环境，学院每周进行宿舍内务检查，每学期进行宿舍内务评比，合格者可获得学分。	1
服务性劳动	参加校园卫生、训练器材/实验仪器收纳整理等，可根据相关组织单位提供的证明（如考勤、证书等）予以学分认定。	1
	参加图书馆图书整理、校史馆讲解、招生/本科教学/就业咨询助理等校园公益劳动，可根据相关组织单位提供的证明（如考勤、证书等）予以学分认定。	1

5. 社会服务实践

第 1-6 学期（含寒暑假），学生需完成不少于 3 次的社会服务实践，每学年至少完成 1 次，并至少提交 1 份《社会实践见闻》（篇幅：800-1500 字）。第 6 学期末需提交一份《社会实践总结》（另附模版），计 1 学分。

社会服务实践形式可灵活多样，如校内外教育实践、家乡发展见闻、社区服务、短期支教（不含以支教形式进行的教育专业实习）等等。其中，学生参与基层体育支教（不含以支教形式进行的教育专业实习）、全民健身推广、重要赛事志愿服务等活动，或参加学院、学校或有关部门、社会团体组织的其它劳动教育活动、志愿服务活动等，学院需根据活动主办单位提供的证明材料予以确认。

（二）专业综合实践

1. 毕业论文（设计）

本专业学生在校期间，应在导师指导下完成毕业论文。论文选题应紧扣中学体育教学实际问题，通过毕业论文深化对学校体育工作的理解，提高学术素养和解决问题的能力。要求第六学期开题，第七学期结合教育实习完成调研工作，第八学期完成论文撰写和答辩。

毕业论文评审通过者，准予获得 4 学分。论文评审不通过者，不予获得学分。允许在毕业后 1 年之内对论文进行修改，修改后论文评审通过者，准予获得 4 学分。

2. 教育见习、实习、研习

（1）教育见习

学生在第三至第六学期完成见习活动，并撰写《教育见习手册》。修读途径如下。

①登录未来学堂教学案例库

<https://edu.wlxt.cn/list?SerialNumber=2417z9a89A3wn0>，完成不少于 10 节完整课时的教学视频研读，并撰写案例分析。②通过微格教学等实践课程，完成教育见习实践演示，并考核合格。③通过早操、专项课以及其它课程相关实践环节，以教学助理、团队作业、微课展示、学习互助等多种形式，丰富专业见习活动。

（2）教育实习

学生在第七学期进入中学担任《体育与健康》课程实习教师，实习不少于 16 周。教育实习考核成绩及格以上者方可获得学分，未参加（包括中途离开）或成绩不及格的学生不能获得相应学分。实习结束后，学生需完成并提交《教育实习手册》。

教育实习的形式一般有两种：集中编队（组）定点（实习单位）实习和单兵实习（由实习生自行联系实习单位或由院系分别安排）。由学院确定实习指导教师。指导教师应由教学经验丰富，对专业较熟悉，有一定组织领导能力的讲师及以上职称教师担任。

（3）教育研习

学生在教育实习后期或结束后完成教育研习，累计不少于 2 周。教育研习考核成绩及格以上者方可获得学分，未参加（包括中途离开）或成绩不及格的学生不能获得相应学分。研习结束后，学生需完成并提交《教育研习手册》。

学生需提供至少 1 课时实习期间的教学视频，用于教育研习期间教学自我反思、小组互评以及集体研讨。研习应以实习编队为单位，采用分组讨论和集体研讨的形式，由实习指导教师担任研习指导教师，研习内容应包含师德体验、职业认知、教学反思与研究等多个方面，学生按照要求提交《教育研习手册》。

3. 体育教育教学职业技能实践

学生需在第三至六学期完成“三字一话”师范技能训练。其中，普通话训练融入微格教学，学生须通过该课程考核。粉笔字、钢笔字、毛笔字训练需要完成规定慕课的学习，并完成不少于 8 学时的实训室实践，每人提交一份作品（含三字），经评阅合格者，获得 0.5 学分。

学生在第一至六学期参加学院组织的教学基本功相关比赛（说课或试讲），学院组织专家进行现场评审，考核采用百分制，及格及以上获得 0.5 学分。

（三）创新创业实践

本专业学生在校期间，需参加以下任一创新创业实践活动，每项活动计 2 学分，不累计学分。该类实践课程共需完成 2 学分。详见下表。

实践项目	具体内容	学分
科研创新	参与教师科研项目、发表学术论文/作品、获取专利/著作权授权，以作品署名为准，不累加学分。	2
创新创业训练	至少参与学院组织的创新创业类和职业规划类竞赛各 1 次，竞赛晋级者可加分，不累加学分。	2

	至少参与学院组织的大学生创业培训、公务员培训、求职面试培训等各 1 次，并完成相应要求	2
国际化经历	参与国际交流项目，或参加国际学术会议，至少 1 次，不累加学分。	2
学科竞赛	参与学院、学校或其他高等院校组织的学科竞赛，竞赛获奖或晋级可加分，不累加学分。	2

附件 3:

教练员体育师资班课程计划表

一、课程结构表

培养平台	课程性质	课程类别（模块）		修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
通识	通识必修	思想政治理论类		17		29	20. 57%
		军事理论		2			
		大学外语		8	需修读大学英语 B1 和大学英语 B2		
		大学语文		2	需修读大学语文 B-写作与思维训练		
	通识选修	素质养成模块	理念信念与家国情怀	≥2	至少修读“四史”课程 1 学分（1 门课）、国家安全教育课程 1 学分（1 门课），计 2 学分	12	8. 51%
			运动与健康	≥2	至少修读“大学生心理健康教育”课程（2 学分）		
			艺术与审美	≥2	至少修读 2 学分		
			劳动与创新创业	≥2	至少修读 2 学分，其中需修读“大学生职业生涯规划”（1 学分）、“创新创业与就业指导”（1 学分）2 门课程，其余 1 学分可在此模块中任意选修		
		知识拓展选模块	体育与人文社会	≥2	限选模块，至少修读 2 学分		

培养平台	课程性质	课程类别（模块）		修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
			体育与科学技术	≥2	限选模块，至少修读2学分，其中需至少修读1学分人工智能类课程		
专业	专业必修	学科基础		18		18	12.77%
		专业核心		16		16	11.35%
	专业选修	专业限选		21	专项课程，每位学生限选一个专项。专项学生不再学习相同项目的普修课和选修课。现役学生以现役项目为专项。	28	19.86%
		专业任选		≥7	该模块至少修满7学分。不得选修与专项相同的项目。		
教师教育	必修课程	理论课程		12		16	11.35%
		师范技能课程		4			
		教师综合素养		0	通过国家中小学智慧教育平台（basic.smartedu.cn），进入教师研修频道师范生线上教师教育专题培训课程专题，必须完成《习近平总书记关于教育的重要论述》《师德榜样》《师生心理健康教育》《教育家精神》《家校社协同育人》5门课程。本模块不设学分，修满学时，计为合格。		
实践	基础素	军事技能训练		2	现役运动员免于修读	6	4.26%

培养平台	课程性质	课程类别（模块）	修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
	质拓展	课外体育实践	1	现役运动员免于修读		
		审美与人文教育实践	1			
		劳动教育与社会服务实践	2	现役运动员免于修读		
	专业综合实践	毕业论文	4		14	9.92%
		教育见习	1			
		教育实习（研习）	8	第七学期完成。要求进入中学担任《体育与健康》课程实习教师，实习不少于16周，研习不少于2周。		
		体育教育教学职业技能实践	1	现役运动员免于修读		
	创新创业实践		2	现役运动员免于修读	2	1.41%
毕业要求总学分					141	
毕业要求学时		总学时			2316	
		其中，必修课学时数			1416	
		其中，选修课学时数			900	

二、实践教学体系结构表

实践平台	实践环节		涉及课程 门数	毕业要求实践学时		毕业要求实践学分	
				学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例
通识必修课程课内 实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	/	/	/	/	/
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		7	52	2.25%	2.17	1.54%
通识选修课程课内 实践	通识限选课程独立设置及含实验实践课程		6	28	1.21%	/	/
专业必修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	/	/	/	/	/
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		10	74	3.2%	3.08	2.18%
专业选修课程课内 实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	8	616	26.6%	25.67	18.21%
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		/	/	/	/	/
教师教育必修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课	运动项目技术类课程（术科 课）	/	/	/	/	/

实践平台	实践环节		涉及课程 门数	毕业要求实践学时		毕业要求实践学分	
				学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例
	程	其他实验实践课程	3	42	1.81%	1.75	1.24%
	含有实验实践的课程		8	66	2.85%	2.75	1.95%
教师教育选修课程 课内实践	独立设置的 实验实践课 程	运动项目技术类课程（术科 课）	/	/	/	/	/
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		/	/	/	/	/
课外实践	基础素质拓展		/	/	/	6	4.26%
	专业综合实践		/	/	/	14	9.93%
	创新创业实践		/	/	/	2	1.42%
合计				878	37.91%	57.42	40.72%
集中性实践环节（周数）				18			

三、课程计划表

1.通识课程

[illegible]

2.专业课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
专业必修	学科基础	A0121001	运动解剖学◇	4	64	4								52		12	√		
		A0121002	运动生理学◇	4	64		4							52		12	√		
		Z0011011	体育概论 B	2	32		2							28	4		√		
		A0121003	体育心理学◇	2	32			2						28	4		√		
		A0121004	健康教育学	2	32			2						28	4		√		
		A0121005	体育科学研究方法	2	32						2			20	12		√		
	专业核心	A0121006	运动训练学	2	32				2					28	4		√		
		A0122001	教育心理学	2	32		2							28	4		√		
		A0122002	学校体育学	2	32		2							32			√		
		A0122003	运动技能学习与控制◇	3	48			3						42		6	√		
		S3222002	运动竞赛学	1	16				2					16			√		
		S3221004	体育社会学	2	32			2						32			√		
		S3222004	机能评定与营养	2	32					2				32			√		
		S3222005	运动选材学	1	16					2				16			√		
		S3222008	教练学	1	16		2							16			√		
		A0122004	体育教育测量与评价◇	2	32					2				20	12		√		
专业选修	专业限选	A0123	专项教学、训练实践与理论	21	512	6	6	6	6	4	4			60	452		√		第 1—4 学期各 96 学时，共计 16 学分，第 5—6 学期各 64 学时，共计 5 学分。从附录 1 所列项目中选择一项作为专项，专项学生不能再学习相同

[illegible]

3.教师教育课程

[illegible]

4.实践环节

实践 环节	代码	具体环节名称	学 分	周 数	开课学期								考核方式		备注
					大一		大二		大三		大四		考 试	考 查	
					1	2	3	4	5	6	7	8			
素质 拓展 实践	A0131001	军事技能训练◆	2	2	√	√							√	现役运动员可免修	
	A0131002	课外体育实践	1		√	√	√	√	√	√		√	√	现役运动员可免修	
	A0131003	审美与人文教育实践◆	1		√	√	√	√	√	√		√	√		
	A0131004	劳动教育与社会服务实践◆	2		√	√	√	√	√	√		√	√	现役运动员可免修	
专业 综合 实践	A0132001	毕业论文◆	4							√	√	√	√	第六学期开题，第七学期实习期间完成调研，第八学期完成撰写与答辩	
	A0132002	教育见习◆	1			√	√	√	√	√					
	A0132003	教育实习、研习◆	8	18							√		√	第七学期完成，退役运动员需进入中学学校完成，现役运动员可随队实习	
	A0132004	体育教育教学职业技能实践◆	1		√	√	√	√	√	√			√	现役运动员可免修	
A0133001 创新创业实践◆			2		√	√	√	√	√	√		√	√	现役运动员可免修	
合计			22	20											

三、实践环节考核说明

（一）素质拓展实践

1. 军事技能训练：

新生入学后需参加军事技能训练。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。现役学生免于修读。

2. 课外体育实践

以早操形式完成运动技能、师范技能的实践，获得 0.5 学分。其中，第一至第五学期每学期出操不少于 14 周，每周出操不少于 3 次，每次出操不少于 40 分钟。无故缺勤 1/4 频次，无法获得该项学分。学生参加体育指导、体育赛事等校内外体育实践活动，可获 0.5 学分，由活动相关组织单位予以认定。现役学生免于修读。

3. 审美与人文教育实践：

本专业学生在校期间，需参加以下任一审美与人文教育实践活动，每项活动计 1 学分，不累计学分。该类实践课程共需完成 1 学分。

审美与人文教育实践项目	具体内容	学分
修读课程	修读“冠军讲体育、体育人文大讲堂、体育科技大讲堂”三门讲座课程	1
经典研读	阅读理论经典、教育经典、体育经典、文学经典、艺术经典等作品（书单另附，也可自选书目），每学期撰写读书笔记或读后感。	1
参观活动	参观各类博物馆、艺术馆、文化专题展览等，每学期撰写观后感。	1
社团活动	参加文化艺术类社团，积极参与社团组织的各项活动，表现良好，依据社团出具的评定材料予以学分认定。	1
艺术展演	参加学院、学校或有关部门、社会团体组织的艺术作品展演、文艺演出等活动，表现良好，依据活动组织部门出具的评定材料予以学分认定。	1

4. 劳动教育：

本专业学生在校期间，需参加以下任一劳动教育活动，每项活动计 1 学分，不累计学分。该类实践课程共需完成 1 学分。详见下表。

现役学生免于修读。

劳动教育项目	具体内容	学分
日常劳动	每位学生有责任维护宿舍卫生和安全的 living 环境，学院每周进行宿舍内务检查，每学期进行宿舍内务评比，合格者可获得学分。	1
服务性劳动	参加校园卫生、训练器材/实验仪器收纳整理等，可根据相关组织单位提供的证明（如考勤、证书等）予以学分认定。	1
	参加图书馆图书整理、校史馆讲解、招生/本科教学/就业咨询助理等校园公益劳动，可根据相关组织单位提供的证明（如考勤、证书等）予以学分认定。	1

5. 社会服务实践

第 1-6 学期（含寒暑假），学生需完成不少于 3 次的社会服务实践，每学年至少完成 1 次，并至少提交 1 份《社会实践见闻》（篇幅：800-1500 字）。第 6 学期末需提交一份《社会实践总结》（另附模版），计 1 学分。

社会服务实践形式可灵活多样，如校内外教育实践、家乡发展见闻、社区服务、短期支教（不含以支教形式进行的教育专业实习）等等。其中，学生参与基层体育支教（不含以支教形式进行的教育专业实习）、全民健身推广、重要赛事志愿服务等活动，或参加学院、学校或有关部门、社会团体组织的其它劳动教育活动、志愿服务活动等，学院需根据活动主办单位提供的证明材料予以确认。

现役学生免于修读。

（二）专业综合实践

1. 毕业论文（设计）

本专业学生在校期间，应在导师指导下完成毕业论文。论文选题应紧扣中学体育教学实际问题，通过毕业论文深化对学校体育工作的理解，提高学术素养和解决问题的能力。要求第六学期开题，第七学期结合教育实习完成调研工作，第八学期完成论文撰写和答辩。

毕业论文评审通过者，准予获得 4 学分。论文评审不通过者，不予获得学分。允许在毕业后 1 年之内对论文进行修改，修改后论文评审通过者，准予获得 4 学分。

2. 教育见习、实习、研习

（1）教育见习

学生在第三至第六学期完成见习活动，并撰写《见习手册》。修读途径如下。

①登录未来学堂教学案例库

<https://edu.wlxt.cn/list?SerialNumber=2417z9a89A3wn0>，完成不少于 10 节完整课时的教学视频研读，并撰写案例分析。②通过微格教学等实践课程，完成教育见习实践演示，并考核合格。③通过早操、专项课以及其它课程相关实践环节，以教学助理、团队作业、微课展示、学习互助等多种形式，丰富专业见习活动。

（2）教育实习

学生在第七学期进入中学担任《体育与健康》课程实习教师，实习不少于 16 周。教育实习考核成绩及格以上者方可获得学分，未参加（包括中途离开）或成绩不及格的学生不能获得相应学分。实习结束后，学生需完成并提交《教育实习手册》。

教育实习的形式一般有两种：集中编队（组）定点（实习单位）实习和单兵实习（由实习生自行联系实习单位或由院系分别安排）。由学院确定实习指导教师。指导教师应由教学经验丰富，对专业较熟悉，有一定组织领导能力的讲师及以上职称教师担任。

（3）教育研习

学生在教育实习后期或结束后完成教育研习，累计不少于 2 周。教育研习考核成绩及格以上者方可获得学分，未参加（包括中途离开）或成绩不及格的学生不能获得相应学分。研习结束后，学生需完成并提交《教育研习手册》。

学生需提供至少 1 课时实习期间的教学视频，用于教育研习期间教学自我反思、小组互评以及集体研讨。研习应以实习编队为单位，采用分组讨论和集体研讨的形式，由实习指导教师担任研习指导教师，研习内容应包含师德体验、职业认知、教学反思与研究等多个方面，学生按照要求提交《教育研习手册》。

3. 体育教育教学职业技能实践

学生需在第三至六学期完成三字一话师范技能训练。其中，普通话训练融入微格教学，学生须通过该课程考核。粉笔字、钢笔字、毛笔字训练需要完成规定慕课的学习，并完成不少于 8 学时的实训室实践，每人提交一份作品（含三字），经评阅合格者，获得 0.5 学分。

学生在第一至六学期参加学院组织的教学基本功相关比赛（说课或试讲），学院组织专家进行现场评审，考核采用百分制，及格及以上获得 0.5 学分。

现役学生免于修读。

（三）创新创业实践

本专业学生在校期间，需参加以下任一创新创业实践活动，每项活动计 2 学分，不累计学分。该类实践课程共需完成 2 学分。详见下表。

现役学生免于修读。

实践项目	具体内容	学分
科研创新	参与教师科研项目、发表学术论文/作品、获取专利/著作权授权，以作品署名为准，不累加学分。	2
创新创业训练	至少参与学院组织的创新创业类和职业规划类竞赛各 1 次，可组队参加，竞赛晋级者可加分，不累加学分。	2
	至少参与学院组织的大学生创业培训、公务员培训、求职面试培训等各 1 次，并完成相应要求	2
国际化经历	参与国际交流项目，或参加国际学术会议，至少 1 次，不累加学分。	2
学科竞赛	参与学院、学校或其他高等院校组织的学科竞赛，竞赛获奖或晋级可加分，不累加学分。	2